

PILOTER UN PROJET INFORMATIQUE EN AMOA

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET COMPETENCES VISES :

Maîtriser les étapes de réalisation d'un projet informatique : l'expression de besoin, le développement, les tests, la formation et l'accompagnement au déploiement

PUBLIC : Personne en charge de tous types de projet informatique (ERP, CRM, SIRH...).

PRÉREQUIS : Aucun prérequis

DURÉE : 14 heures

SUIVI DE L'ACTION ET APPRECIATION DES RESULTATS :

- Feuille d'émargement
- Fiche d'évaluation de formation



FORMATIC
Former vers le succès

MODALITES D'EVALUATION :

- Auto positionnement avant ou en début de formation
- Evaluation continue tout au long de la formation
- Evaluation finale du transfert des acquis pour valider la mise en œuvre en situation de travail par test ou mise en situation

www.formatic.net
FORMATIC, une société du Groupe PSB

PROGRAMME

INTRODUCTION À LA GESTION DE PROJET

- Identifier les rôles (maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'œuvre)
- Savoir cadrer le projet : objectif, périmètre, livrables, ressources, planning, budget, risque
- Identifier les types de projets : développement, intégration, déploiement
- Choisir le modèle de projet (cascade, itératif).
- Découvrir la philosophie des projets « agiles »
- Connaître les cycles de vie de projets : avant-vente, contractualisation, réalisation, déploiement

CONCEVOIR UN CAHIER DES CHARGES

- Savoir modéliser les processus métier (BPM)
- Comprendre le besoin des utilisateurs et le rédiger sous forme « d'exigences »
- Rédiger un cahier des charges, et l'utiliser dans le cadre d'un appel d'offre

EXÉCUTER ET SUIVRE LA RÉALISATION

- Estimer les charges. Utiliser les techniques de planification Gantt
- Définir des indicateurs de pilotage : tableau de bord du projet
- Utiliser les méthodes « agiles » pour valider progressivement le développement

RÉALISER LA RECETTE DU LOGICIEL

- Rédiger un plan de recette. Savoir différencier les tests unitaires, tests transverses. Eviter les non régressions
- Utiliser des plateformes de test (environnement dédié, jeux d'essai...)
- Savoir remonter les anomalies rencontrées pour une exploitation rapide par la MOE

ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT

- Choisir la bonne forme de formation / information en fonction du public final
- Savoir rédiger des modes opératoires clairs
- Identifier les freins et résistances au changement
- Assurer la promotion du changement
- Assurer le transfert en MCO (Maintien en Condition Opérationnelle)

ASSURER LE PARTAGE D'INFORMATION AU SEIN DE L'ÉQUIPE

- Utiliser une plateforme collaborative de partage documentaire, tâche, planning, contact.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

- Méthode pédagogique basée sur des échanges d'expériences, des mises en situation et des exercices pratiques novateurs, élaborés par nos équipes (corrigés et fiches techniques laissés aux participants)
- Individualisation, personnalisation et adaptation au niveau et au besoin de chaque apprenant
- Vidéo projecteur, vidéo, APN, PC individuel. Fourniture d'une documentation numérique complète
- Formateurs expérimentés dans leurs domaines (joignables avant et après la formation)