

MANAGER LA PRODUCTION PAR LES TABLEAUX DE BORD

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET COMPETENCES VISES :

Créer des tableaux de bord pour piloter la performance industrielle. Découvrir les principes fondamentaux de l'élaboration d'un tableau de bord, associés à la communication avec son équipe. Le logiciel Excel est utilisé en exemple

PUBLIC : Tout public

PRÉREQUIS : Aucun prérequis

DURÉE : 14 heures

SUIVI DE L'ACTION ET APPRECIATION DES RESULTATS :

- Feuille d'émargement
- Fiche d'évaluation de formation



FORMATIC
Former vers le succès

MODALITES D'EVALUATION :

- Auto positionnement avant ou en début de formation
- Evaluation continue tout au long de la formation
- Evaluation finale du transfert des acquis pour valider la mise en œuvre en situation de travail par test ou mise en situation

www.formatic.net
FORMATIC, une société du Groupe PSB

PROGRAMME

IDENTIFIER LES AXES DE PILOTAGE

- Identifier les flux critiques (stock, rendement, trésorerie)
- Définir les objectifs à atteindre
- Vérifier la cohérence générale du tableau de bord en fonction du triptyque : qualité, coût, délai
- Utiliser l'organigramme pour en déduire un tableau de bord efficace à chaque niveau

Etudes de cas

DÉFINIR L'USAGE DU TABLEAU DE BORD

- Définir les intervenants et les interlocuteurs
- Choisir les indicateurs du tableau de bord (synthèse, justesse).
- Choisir le format et la fréquence de mise à jour
- Analyser de manière critique les résultats obtenus

Etudes de cas

UTILISER LE TABLEAU DE BORD COMME VECTEUR DE COMMUNICATION POUR SON ÉQUIPE

- Favoriser l'information montante et descendante
- Définir les seuils d'alerte en fonction des niveaux hiérarchiques
- Impliquer les destinataires dans l'amélioration des résultats

Etudes de cas

ASSEMBLER LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT PAR LES TABLEAUX DE BORD

Mises en situation pour dresser des tableaux de bord et les communiquer à son équipe

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

- Méthode pédagogique basée sur des échanges d'expériences, des mises en situation et des exercices pratiques novateurs, élaborés par nos équipes (corrigés et fiches techniques laissés aux participants)
- Individualisation, personnalisation et adaptation au niveau et au besoin de chaque apprenant
- Vidéo projecteur, vidéo, APN, PC individuel. Fourniture d'une documentation numérique complète
- Formateurs expérimentés dans leurs domaines (joignables avant et après la formation)